

Atelier « Où atterrir ? » spécial Temps pour la Création 2023

« Faites jaillir le droit comme une source, laissez la justice s'écouler comme une rivière débordante »

Certains ont grandi ou vivent près d'une rivière, d'un ruisseau, d'un cours d'eau. Certains ont vu l'été dernier cette rivière baisser gravement, ce ruisseau, ce cours d'eau disparaitre. La situation est si grave qu'on est presque tenté d'inverser les termes du prophète Amos : « Faites jaillir la source comme un droit, laisser la rivière débordante s'écouler comme une justice ».

Car ce qui vient à manquer n'est pas un artifice humain, culturel, technologique. Quel est le droit de la source?

Comment le réclameriez-vous ? A l'heure des mobilisations pour les retraites, des soulèvements contre les projets de méga-bassines, des enjeux cruciaux révèlent de façon crue nos dépendances, ce à quoi nous tenons mais aussi ce qui nous tient, ce qui nous fait nous soulever, nous mettre en mouvement. On dit souvent que tout le monde a une rivière. Qu'est-ce que votre rivière vous fait faire ? Comment vous met-elle en mouvement ?
Exercice:
1. Habitez-vous près d'un fleuve, une rivière, un ruisseau, un cours d'eau ? Lequel ?
2. Bénéficiez-vous de l'eau de ce fleuve, rivière, ruisseau, cours d'eau ? Savez-vous par quels moyens ? (Arrosage, eau potable, industrie ? etc)
3. Qu'est-ce que les eaux de ce fleuve, rivière, cours d'eau ou ruisseau vous font faire ? Faites une liste des activités que ces eaux vous font faire et choisissez une activité ou geste auquel vous tenez particulièrement. Essayez de décrire pourquoi ceci est si important pour vous.
4. Cette activité ou geste est-il menacé par quelque chose ? Une situation, un évènement, une personne, un groupe etc ? Essayez de nommer concrètement la menace.
5. Que faites-vous pour vous protéger ou contrer cette menace qui pèse sur votre activité ?
6. Par rapport à cette situation, avez-vous repéré des alliés et des adversaires ? Essavez de les nommer.

7. Si ces eaux avaient un droit, quel serait celui-ci?