



Que la justice et la
paix se répandent
Temps pour la Création

Eglise
verte



COLLÈGE DES
BERNARDINES

Atelier « Où atterrir ? » spécial Temps pour la Création 2023

Fiche d'animation

Objectifs : prendre la mesure de l'état de nos connaissances sur les cours d'eau qui nous entourent. Se rendre compte que nous ne traitons pas exclusivement ces entités comme des ressources en eau, que nous y sommes attachés autrement, que ces liens peuvent être menacés de disparaître et qu'il y a un chemin d'action à dessiner avec d'autres pour les préserver. *Ces objectifs constituent un guide pour l'animation, ils peuvent être partagés aux participants mais jamais avant la réalisation de l'exercice.*

Durée : 1h30

Nombre de participants : de 6 à 10 (l'animateur fait aussi l'exercice)

Conditions techniques : peut se faire dedans ou dehors, il suffit simplement qu'il soit facile d'écrire pour les participants et pour l'animateur (si pas de table, prendre des supports rigides type tablettes à pince, BD... et un tableau paperboard pour l'animateur, en carton ou en métal).

Matériel : le questionnaire imprimé en autant d'exemplaires que de participants. Paperboard, feutre, feuilles, crayons ou stylos.

Déroulé :

On peut commencer par un chant évoquant les cours d'eau par exemple (ex : j'ai vu des fleuves d'eau vive), ou une lecture biblique.

Après distribution d'une feuille par personne avec les questions, donner la **consigne** (sans la modifier) : « je réponds au questionnaire par écrit, de façon la plus concrète et détaillée possible ». Tout le monde répond aux questions.

Partage : L'animateur demande à chacun quel est le cours d'eau choisi et note les noms, un par un, des cours d'eau sur un tableau ou un paperboard (important pour voir la diversité éventuelle et incarner les cours d'eau). Il demande ensuite à chacun ce que le cours d'eau lui fait faire (geste ou activité) et pourquoi c'est important pour la personne.

Relecture collective :

Après un petit moment de méditation, un tour de table est proposé, en demandant à chacun **ce qu'il a compris** (quels sont les enjeux ? quelle menace pèse sur le cours d'eau et sur l'activité décrite ? quel est l'état de mes connaissances sur la question ? quels sont les alliés/adversaires ? quel serait le droit des cours d'eau ? reprise des questions 2, 4, 6, 7) et **vers quel chemin d'action il pourrait être conduit** (ce qu'il fait déjà - reprise question 4 - et ce qu'il pourrait faire - ex si les participants n'ont pas d'idées : se renseigner, rejoindre une action collective...).

Recommandation : des questions du questionnaire sont reprises explicitement dans le partage, mais la relecture collective est un moment de retour sur tout l'exercice (questionnaire + partage). L'animateur ne demande pas aux participants de donner les réponses questions par question, mais de faire une relecture générale.

Conclusion : les participants notent pour eux-mêmes un ou deux éléments ayant pris du relief lors de cet exercice (ce qui les a surpris, ce qui a eu du goût...).

On peut finir par un moment de convivialité (partage d'une collation, pique-nique...).

L'exercice est inspiré de la démarche des Ateliers « Où atterrir ? » portée par les Bernardines, si vous voulez partager vos impressions sur l'exercice et/ou avoir des informations sur les Ateliers « Où atterrir ? », écrivez à

veronica.calvovalenzuela@collegedesbernardines.fr

<https://www.collegedesbernardines.fr/seminaires/ateliers-ou-atterrir>