



## Animation pour les enfants Par l'Action catholique des Enfants (ACE)



*Dans nos vies de tous les jours, à l'école, au collège, pendant nos loisirs, en famille, à l'église, dans le quartier, au sein de notre village, en vacances, nous croisons et nous rencontrons des personnes du monde entier, parfois sans même les voir ou en ignorant tout de leur histoire : ouvrons nos cœurs et nos oreilles !*

### **À l'attention des animateurs :**

Ce document est une trame d'animation destinée aux animateurs de groupe d'enfants spécialement conçue pour la Journée Mondiale du Migrant et du Réfugié 2023.

- ✓ Elle est à adapter en fonction de l'âge des enfants, de leur nombre mais aussi de leur humeur du moment (humeur créative, besoin de se défouler...).
- ✓ Aussi, vous pouvez adapter l'ordre des activités proposées, ou même faire le choix de l'une ou de l'autre en fonction de la durée prévue pour cet échange.
- ✓ Pensez à demander à une personne de prendre en note la parole des enfants car elle est précieuse et vous servira pour le dernier temps de relecture et d'écriture de la prière qui viendra clôturer ce beau moment. En effet, il est extrêmement compliqué d'animer et de prendre note simultanément.
- ✓ Enfin, vous trouverez en annexe un lexique à hauteur d'enfant pour faciliter l'échange ainsi que le patron de la troisième activité.

### Proposition de déroulement de la journée :

1. Le temps de l'accueil et des présentations
2. Le temps du jeu pour s'approprier le texte du Pape François
3. Le temps de la prière
4. Le temps du goûter et de l'au revoir

#### **I. Le temps de l'accueil et des présentations**

Le temps d'accueil est essentiel pour mettre les enfants en confiance et permettre des échanges authentiques et riches. Commencez donc par leur demander s'ils savent pourquoi ils sont présents aujourd'hui ? S'ils savent que c'est une date particulière pour les catholiques du monde entier ? Laissez-les s'exprimer librement et échanger entre eux.

**Journée Mondiale du Migrant et du Réfugié – 24 septembre 2023**

Service national Mission et Migrations

58 avenue de Breteuil, 75007 Paris – Tél : 01 72 36 69 47 – [missionetmigrations@cef.fr](mailto:missionetmigrations@cef.fr)

Dans un second temps, expliquez-leur le cadre de la rencontre à laquelle ils participent, donnez-leur le thème de la journée et racontez aux enfants qui est le Pape, initiateur de cette Journée Mondiale du Migrant et du Réfugié.

### → Annexe 1 = Explications à hauteur d'enfant

Vous pouvez leur proposer un jeu de présentation sur les deux proposés, pour leur permettre d'apprendre à se connaître, d'apprendre à faire confiance, se libérer de la peur de rencontrer l'autre et créer une ambiance chaleureuse et conviviale.

#### Le jeu de présentation : Le disparu

**Âge** : À partir de 6 ans

**But** : Apprendre à se connaître, tester son sens de l'observation et renforcer la cohésion de groupe

**Durée** : 5-10 minutes

**Nombre de participants** : À partir de 8

**Matériel** : Des foulards, des bandeaux opaques pour se bander les yeux, un drap ou un paravent

#### Déroulement :

1. Pour démarrer la partie, prenez le temps de faire deux tours de tous les prénoms pour permettre à chacun des enfants de bien les mémoriser.
2. Les joueurs sont réunis dans une pièce. Ils s'observent durant une minute ou deux, puis se bandent les yeux (ou un animateur leur bande les yeux).
3. L'animateur prend alors par la main un joueur, et le fait discrètement sortir de la pièce (ou le cache derrière un paravent ou une couverture).
4. Au signal, les joueurs enlèvent leur bandeau, et doivent trouver le plus vite possible qui est absent. Le joueur qui donne en premier le nom du disparu a gagné, et prend la place de l'animateur du jeu pour la partie suivante.

#### Le bonjour ballon

**Âge** : À partir de 6 ans

**But** : Apprendre à se connaître, tester sa mémoire et renforcer la cohésion de groupe

**Durée** : 5-10 minutes

**Nombre de participants** : À partir de 10

**Matériel** : Un ballon ou une balle

#### Déroulement :

1. Le groupe forme un cercle debout. On commence le jeu par faire un tour des prénoms de manière classique.
2. Le premier joueur lance le ballon à un autre joueur, en lui souhaitant le bonjour et en le nommant (par exemple : « Bonjour Léo »).
3. Léo attrape le ballon, puis le lance à un autre joueur de son choix, tout en le saluant à son tour... et ainsi de suite, jusqu'à ce que tous les joueurs se soient mutuellement (et fraternellement) souhaité le bonjour.

**On cogite, on discute :**

As-tu réussi à retenir le prénom de tous les copains présents ? As-tu réussi à bien te concentrer et à prendre en compte chacune des personnes présentes ? Qu'as-tu ressenti lorsque tu as reçu le ballon et qu'un copain t'a dit « Bonjour » ou bien quand tu étais caché derrière le drap ou le paravent ?

**II. Le temps du jeu pour s'approprier le texte du Pape François**

**Chaque année, le Pape François nous invite à ouvrir les yeux sur nos frères migrants et à comprendre pourquoi ils ont été obligés à quitter leur pays. Voici 3 jeux et activités qui vont permettre aux enfants de jouer, de créer, de discuter avec leurs copains et d'ouvrir les yeux sur le monde.**

**1. L'obligation de fuir : Jésus dès les premiers jours de sa vie devient migrant**

Le pape nous invite à réfléchir cette obligation de fuite, en partant de l'expérience de l'Enfant Jésus et de ses parents, à la fois déplacés et réfugiés.

Dans cette première partie, nous proposons aux enfants de comprendre cette situation grâce au jeu stratégique « Ramène l'objet sans te faire attraper ».

**Ramène l'objet sans te faire attraper**

**Âge :** À partir de 6 ans

**But :** Jeu de stratégie et de rapidité pour entrer en empathie et comprendre les sentiments générés par la fuite et la peur de se faire « attraper »

**Durée :** 10-15 minutes

**Nombre de participants :** À partir de 5 (nombre impair)

**Matériel :** Des stylos, des livres, des objets de la même couleur

**Préparation :** L'animateur demande aux enfants de sortir, sous la surveillance d'un plus grand ou d'un adulte. Il place dans la ou les pièces les objets qu'il aura pris soin de rassembler : stylos, livres, objets de la même couleur.

**Déroulement :**

1. L'animateur demande à un des enfants de quitter la pièce, il sera le « loup ». Il demande aux autres d'organiser des équipes. Jusqu'à 5 enfants il n'y aura qu'une équipe. À partir de 7 : deux équipes de 3 et 1 loup. À partir de 9 : deux équipes de 4 et 1 loup, etc. Si le groupe est important, il peut aussi y avoir plusieurs « loups ».
2. Il explique aux autres comment va se dérouler le jeu. À son top, le premier joueur de chacune des équipes part chercher le premier objet : le stylo. Pendant que le 1<sup>er</sup> joueur de chaque équipe part chercher le stylo, l'animateur donne le top au « loup » pour qu'il sorte de sa cachette et qu'il intercepte les objets lorsque les premiers joueurs les ramènent, il ne faut donc pas qu'il les attrape trop tôt ou trop tard. Il faut que les joueurs fassent preuve de stratégie pour trouver les objets sans se faire voir et les ramener sans se faire prendre.
3. Une fois que les premiers joueurs de chaque équipe sont revenus, le deuxième peut partir chercher le deuxième objet et ainsi de suite.
4. À la fin de la partie, on fait les comptes des objets ramenés et surtout on prend le temps de la relecture.

**On cogite, on discute :**

Comment t'es-tu senti pendant le jeu ? Quelles émotions as-tu ressenti : de la peur, de l'énerverment... ? Est-ce que ton cœur battait fort ? Qu'as-tu ressenti à l'idée de devoir faire vite, sans te faire prendre ? A l'inverse, en tant que « loup », t'es-tu senti à l'aise ou ce rôle ne t'a pas plu ?

**Le temps de pause spirituel :**

Voici la lecture d'un verset du nouveau Testament, le livre des chrétiens qui appartient à la grande bibliothèque qu'est la Bible, qui nous raconte la vie de Jésus. Ce verset a été écrit par Matthieu, l'un des douze amis et apôtres de Jésus.

*« Après leur départ, voici que l'Ange du Seigneur apparaît en songe à Joseph et lui dit : "Lève-toi, prends avec toi l'enfant et sa mère, et fuis en Egypte ; et restes-y jusqu'à ce que je te dise. Car Hérode va rechercher l'enfant pour le faire périr. » - (Mt 2, 13).*

D'après toi, qu'ont ressenti les parents de Jésus au fait de devoir partir si vite avec leur tout petit bébé ? Est-ce que tu connais des personnes qui ont dû quitter leur pays ? Sais-tu pourquoi, comme Jésus et ses parents, certaines personnes n'ont pas d'autres choix que de quitter leur pays ?

**Explication du verset à hauteur d'enfant :**

*Dans la nuit Joseph a un songe qui l'invite à partir car Hérode le roi veut faire tuer Jésus qui vient de naître. Joseph, Marie et leur nouveau-né Jésus sont obligés de partir car ils ont peur de la cruauté d'Hérode, qui avait entendu annoncer par les Mages la naissance du nouveau Roi des Juifs. Il y a plus de 2000 ans des familles entières étaient poussées à partir de chez elle à cause de la cruauté de certaines personnes ou pour des raisons de famine.*

*Aujourd'hui encore des familles ou des personnes seules et même de très jeunes adolescents partent car ils ont peur. Leurs vies sont en danger car il y a la guerre dans leur pays ou bien car ils n'ont plus de quoi se nourrir, que la pluie ne tombe plus assez ou bien parce que des personnes ont pris leurs terres.*

*Chacun de nous a le souhait d'être heureux, chaque parent a le désir de voir grandir ses enfants dans le bonheur, de voir leurs proches sereins. Ce bonheur tant désiré est quelques fois impossible à vivre car la faim, la guerre, le manque de travail, les coutumes qui entravent la liberté (obligation de se marier très jeune, ou avec quelqu'un que l'on n'aime pas...) toutes ces causes empêchent de vivre dignement.*

**2. Le partage équitable : et si nous mettions tout en commun ?**

Pour permettre aux personnes de ne plus avoir à quitter leur pays, il faut qu'elles puissent y vivre dignement sans y être menacées par la guerre, sans y avoir faim, sans être menacées par la montée des eaux, les inondations ou la chaleur trop forte... Et tout cela serait possible si tous les hommes faisaient attention les uns aux autres, s'ils se respectaient, s'ils ne se faisaient plus la guerre, s'ils ne pillaient plus les richesses des pays les plus pauvres... si les biens de la planète étaient équitablement partagés selon les besoins de chacun.

Dans cette seconde partie, nous proposons aux enfants une expérience sur le principe du partage équitable grâce au dialogue et à la prise en compte de chacun.

## Les groupes de couleurs

**Âge** : À partir de 6 ans

**But** : Jeu de mise en situation pour comprendre le principe de partage équitable

**Durée** : 10-15 minutes

**Nombre de participants** : À partir de 3

**Matériel** : Un sachet de bonbon ou de fruits secs

**ATTENTION** : Assurez-vous pour ce jeu des allergies alimentaires ou des régimes particuliers des enfants.

1. Divisez le groupe en 3 : le groupe rouge, le groupe orange, le groupe vert.
2. Vous donnez au groupe rouge 10 bonbons, au groupe orange : 6 bonbons et au groupe vert : 3 bonbons. Puis vous leur demandez de se les partager sans les manger pour le moment (sans aucune autre précision que celle-ci).
3. Relevez les réactions des uns et des autres. Ceux qui sont satisfaits, ceux qui le sont moins, ceux qui ne le sont pas du tout. Et observez ce qu'il se passe.
4. S'ils n'ont pas osé partager en outrepassant la frontière des groupes, vous pouvez leur demander : « Comment peut-on faire pour que tout le monde soit satisfait ? », « Et si on mettait tout en commun et que l'on partageait ? ».

**On cogite, on discute** : Comment t'es-tu senti pendant l'expérience ? Une fois que vous avez partagé équitablement le butin, qu'as-tu ressenti ?

### Le temps de pause spirituel :

Voici ce que nous disent les premiers chrétiens, dans le livre des « Actes des apôtres » sur l'idéal de la vie de la première communauté chrétienne :

*"Tous les croyants étaient réunis et avaient tout en commun ; ils vendaient leurs biens et leurs possessions et les partageaient avec tous, selon les besoins de chacun" (Ac 2, 44-45).*

Que penses-tu de cet idéal de vie ? Est-ce que tu penses qu'aujourd'hui tu partages avec tes copains ? Et de ce que tu vois des hommes, en général, des adultes et des enfants qui t'entourent, est-ce que tu penses que tout le monde a ce dont il a besoin ? Tu peux donner des exemples. As-tu déjà participé à des actions pour venir en aide aux personnes dans le besoin ?

### Explication du verset à hauteur d'enfant :

*Ce passage d'Évangile vient après que les apôtres ont reçu dans leur cœur l'Esprit Saint c'est-à-dire l'Esprit d'amour de Jésus. Jésus était généreux, il guérissait, il ne portait aucun jugement... Les apôtres ont changé d'attitude après avoir reçu l'Esprit Saint en leur cœur. Ils décidèrent de mettre tout en commun et de vivre ensemble car ils se disent qu'il est dommage d'avoir chacun une maison, chacun des biens...*

*Cette parole de l'Évangile nous appelle avant tout au partage ; partager ses jouets, son goûter, une parole et même un sourire. Des personnes arrivent dans un pays d'accueil après bien des épreuves. Elles n'ont pas de domicile, de nourriture, elles ne connaissent personne. À nous d'avoir, comme Jésus, une parole qui rassure, des petits gestes qui vont les aider à vivre une vie meilleure. Aujourd'hui encore, grâce à l'Esprit Saint, nous ouvrons notre cœur car il nous libère de ce qui nous empêche d'être heureux.*

### 3. L'accueil et la dignité de tous : l'expérience de la fraternité

C'est pourquoi, le Pape nous appelle dans son message à l'accueil universel de tous, sans distinction religieuse, financière, ethnique... et sans jugement.

Dans cette troisième partie, nous proposons aux enfants de créer un livre de l'amitié avec leurs portraits dessinés pour célébrer les différences comme des richesses, sources d'enrichissement collectif et de bien-être personnel.

#### Les visages méli-mélo

**Âge** : À partir de 6 ans

**But** : Activité créative pour se rendre compte de la richesse de nos différences

**Durée** : 30 minutes

**Nombre de participants** : À partir de 3

**Matériel** : Une feuille épaisse sur laquelle vous avez imprimé le patron d'un visage par enfant (voir modèle à imprimer en Annexe 2), des crayons et des feutres ou de la peinture, des ciseaux, une agrafeuse.

#### Déroulement :

1. Demander aux enfants de s'asseoir en cercle, de fermer les yeux et d'explorer leur visage avec les doigts afin de repérer leurs caractéristiques : le front, les yeux, le nez, le menton, les joues, les oreilles, la bouche, la texture de la peau et des cheveux.
2. Faites passer un miroir à main ensuite aux enfants. Ils le prennent tour à tour pour explorer leur visage sous toutes les coutures.
3. Les enfants dessinent ensuite leur autoportrait sur la feuille épaisse en suivant le tracé proposé pour chaque partie du visage. Profitez-en pour encourager les enfants à parler des similitudes et des différences de leurs portraits, par exemple la couleur des yeux, des cheveux, de la peau, etc.
4. Agrafez les autoportraits achevés ensemble pour réaliser un livre. Si les enfants sont nombreux vous pouvez réaliser 2 ou 3 livres.
5. Demandez aux enfants de découper les visages en cinq parties. Une fois terminé, laissez-les appréhender leur livre méli-mélo, mélanger et assortir les cheveux, les yeux, le nez, les oreilles et la bouche en feuilletant les différentes sections du livre. Les enfants peuvent ainsi créer de nouveaux visages.

→ Cette œuvre des enfants peut être apportée en offrande lors d'une célébration.

**On cogite, on discute :** Qu'avez-vous découvert de votre visage ou de celui de vos copains ? Autre que physique, quelles sont vos similitudes et vos différences (hobby, qualités/défauts) ? Pensez-vous que ces différences sont un frein ou au contraire qu'elles sont une richesse ?

### **Le temps de pause spirituel :**

Dans ce chapitre de l'Évangile de Matthieu, Jésus nous parle de ce que nous pouvons faire pour les autres et nous annonce que ce que nous faisons pour les autres, les plus petits, nous le faisons aussi pour lui !

*« Car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger, j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire, j'étais un étranger et vous m'avez accueilli, nu et vous m'avez vêtu, malade et vous m'avez visité, prisonnier et vous êtes venus me voir » (Mt 25, 35-36).*

Et toi, est-ce que tu t'es parfois retrouvé dans une situation difficile, compliquée à l'école, à la maison, au sport... où tu as eu besoin d'un plus grand que toi ou de l'aide d'un copain ? Est-ce qu'un jour tu as aidé un copain qui était dans une situation difficile, qui était triste ou qui avait peur ? Est-ce que tu peux raconter une situation pour laquelle à plusieurs vous avez été plus forts ?

#### **Explication du verset à hauteur d'enfant :**

*En effet, des milliers de personnes souffrent de la faim dans le monde, des gens s'organisent pour récolter des denrées alimentaires et les distribuer. Des familles entières se déplacent pour différentes causes, et d'autres trouvent les moyens pour les accueillir... Cet accueil, cette aide alimentaire, tous les regards, tous les petits gestes de fraternité que l'on peut faire et les sourires que l'on peut donner, tout cela redonne dignité aux personnes qui l'ont perdue comme par exemple les personnes privées d'emploi, qui n'ont pas d'endroit où se réchauffer, se protéger, qui n'ont pas de quoi se nourrir... Des exemples il n'en manque pas. Dieu nous encourage avec les talents qu'il nous a offert à les utiliser au service des Autres, pour répandre la joie.*

### **III. Le temps de la prière**

Après ce temps de discussion, vous pouvez lire à plusieurs voix, la prière du Pape François que nous vous proposons ré-écrite à hauteur d'enfant.

Enfin, vous pouvez aussi leur proposer d'écrire une prière tous ensemble qu'ils emporteront à la maison, ou qu'ils pourront lire lors de la messe. Vous pouvez reprendre avec eux leurs différents ressentis lors des activités et leur expression grâce aux « On cogite, on discute » des trois grands thèmes.

#### Prière du Pape François à hauteur d'enfant

Dieu, Père, toi qui veux notre bonheur  
donne-nous la force de nous engager avec  
beaucoup d'énergie  
en faveur de la justice, de la solidarité et de la paix,  
afin que soit défendue pour tous tes enfants  
la liberté de choisir de quitter leur pays ou de  
rester.

Donne-nous le courage de dénoncer  
toutes les choses que l'on trouve laides dans notre  
monde,  
de lutter contre toutes les formes de mal  
qui défigurent la beauté de ce que tu as créé  
et l'harmonie de notre maison commune, notre  
planète Terre.

Soutiens-nous avec la force de ton Esprit,  
pour que nous puissions témoigner de ta tendresse  
à chaque migrant que tu places sur notre route  
et répandre dans les cœurs et dans tous les milieux  
la joie de la rencontre et la sécurité de se sentir  
protégé.

#### Prière du Pape François originale

Dieu, Père tout-puissant  
donne-nous la grâce de nous engager avec ardeur  
en faveur de la justice, de la solidarité et de la paix,  
afin que soit assurée à tous tes enfants  
la liberté de choisir d'émigrer ou de rester.

Donne-nous le courage de dénoncer  
toutes les horreurs de notre monde,  
de lutter contre toutes les injustices  
qui défigurent la beauté de tes créatures  
et l'harmonie de notre maison commune.

Soutiens-nous avec la force de ton Esprit,  
pour que nous puissions manifester ta tendresse  
à chaque migrant que tu places sur notre route  
et répandre dans les cœurs et dans tous les milieux  
la culture de la rencontre et de la protection.

## IV. Le temps du goûter et de l'au revoir

Pour clôturer ce temps de manière festive, vous pouvez partager ensemble un goûter et chanter ensemble. N'oubliez pas de vous dire au revoir chaleureusement !



*Mouvement d'église reconnu d'éducation populaire, l'ACE est présente auprès des enfants de 6-15 ans dans les quartiers et les zones rurales.*

*Elle leur propose de pratiquer des activités récréatives, des temps spirituels et de faire des projets communs. Les réunions de clubs et les temps forts rassemblent les enfants. À l'ACE ce n'est pas tant l'activité qui compte que l'amitié et la joie dans lesquelles elle est vécue. Dans cet espace d'attention à l'autre, paroles et actes font l'objet d'une relecture par les enfants et leurs responsables adultes bienveillants. Cela leur permet de grandir et de se construire.*

*Plus d'informations sur : [www.ace.asso.fr](http://www.ace.asso.fr)*

**Journée Mondiale du Migrant et du Réfugié – 24 septembre 2023**

Service national Mission et Migrations

58 avenue de Breteuil, 75007 Paris – Tél : 01 72 36 69 47 – [missionetmigrations@cef.fr](mailto:missionetmigrations@cef.fr)